

FORMATION AU DIPLOME DE DOCTEUR EN MEDECINE تكوين في دبلوم دكتور في الطب

Coordinateur de la filière :
Pr. Khalid Serraj Andaloussi

LES OBJECTIFS

Former des médecins répondant au profil de soins de première ligne et capables de :

- Faire preuve de qualités humaines psychologiques et morales,
- Assurer des prestations de soins curatifs, préventifs et de réadaptation,
- Gérer les activités de santé,
- Prendre en considération l'approche économique des actions de santé,
- Assurer leur formation continue et le perfectionnement des autres membres du personnel de santé,
- Collaborer avec les autres structures susceptibles d'améliorer la santé,
- Promouvoir l'éducation pour la santé,
- Contribuer à la recherche scientifique,
- S'adapter en permanence à leur environnement.

LES CONDITIONS D'ACCES

- **Diplômes requis** : Baccalauréat en Sciences Expérimentales, Sciences et Mathématiques, Sciences et Techniques ou équivalent
- **Procédures de sélection** : concours d'accès aux études médicales (Voir la circulaire ministérielle annuelle organisant le concours d'accès aux études médicales) :
 - Présélection par la note du baccalauréat pour passer le concours d'accès aux études médicales.
 - Sélection par la note obtenue au concours écrit d'accès aux études médicales.
- **Pour les étrangers** : passage obligatoire par le Ministère des Affaires Etrangères et de la Coopération pour avoir l'autorisation d'inscription octroyée par l'Agence Marocaine de la Coopération Internationale (AMCI).

LES COMPETENCES A ACQUERIR

Le futur médecin doit acquérir les compétences suivantes :

- Gestion des soins de santé primaire et des programmes de santé publique,
- Aptitude spécifique à la résolution des problèmes,
- Approche globale et intégrée centrée sur le patient,
- Orientation vers le contexte familial et communautaire,
- Capacité d'assurer des soins à long termes,
- Aptitude de coordination des soins.

LES DEBOUCHES

- Offre de passerelles possibles vers des filières professionnalisantes,
- Formation de médecin généraliste ayant des compétences en médecine de famille avec comme débouchés possibles :
 - Exercice dans les secteurs publics, semi-publics ou privés,
 - Poursuivre le cursus des spécialités médicales, chirurgicales ou biologiques,
 - Rejoindre le domaine de la recherche par la voie du doctorat PhD (CEDOC Sciences Vie et Santé).

Description de la Formation

Semestre	Intitulé du Module	VH	Coordinateur
Semestre 11	Médecine de famille 1	50	Pr Ahmed Mimouni
	Médecine préventive et prédictive	50	Pr Naima Abda
	Stage hospitalier de médecine	100	Pr Nabila Ismaili
	Stage hospitalier de chirurgie	100	Pr Najib Abdeljawad
	Stage hospitalier de psychiatrie	50	Pr Mohammed Barrimi
Semestre 12	Médecine de famille 2	50	Pr Zahi Ismaili
	Stage hospitalier de pédiatrie	100	Pr Rim Amarni
	Stage hospitalier de gynécologie	100	Pr Hanane Saadi
	Stage hospitalier d'urgences	50	Pr Noureddine Oulali
	Stage hospitalier de réanimation	50	Pr Brahim Housni

Description de la Formation

Programme détaillé de la formation

SIXIEME ANNEE

SEMESTRE 11

Médecine de famille 1 (Cours : 42 h ; Évaluation : 8 h)

Coordonnateur : Pr. Ahmed Mimouni

Élément du module N°1 : Santé de l'enfant et de la mère

Urgences pédiatriques :

- Les urgences respiratoires
- Les urgences infectieuses
- Les convulsions fébriles

Nutrition en pédiatrie :

- Allaitement : les principes de base de l'allaitement, ses avantages et Les règles de sa bonne conduite
- Diversification alimentaire : les principes de base de la diversification alimentaire et les règles de sa bonne conduite

Programme de Prise en charge intégrée de l'enfant :

- Evaluation chez l'enfant des signes et des symptômes de : La maladie, L'état nutritionnel, L'état vaccinal et La supplémentation vitaminique
- Classification de la maladie dans la catégorie de pathologie appropriée
- Identification des traitements pour les diverses classifications des maladies de l'enfant et la prise de décision de référer l'enfant
- Conseiller la mère en vue de lui apprendre à administrer un traitement spécifique à domicile tel qu'un antibiotique et/ ou un antipyrétique
- Conseiller la mère en matière d'alimentation et quand revenir à la formation sanitaire
- Réévaluation de l'état de santé de l'enfant lors d'une visite de suivi

Urgences chirurgicales pédiatriques :

- Les principales urgences chirurgicales pédiatriques
- Les particularités des fractures de l'enfant
- Le dépistage de la luxation congénitale de la hanche chez le nouveau né

Grossesse :

- Suivi d'une grossesse normale
- Diabète et grossesse.
- HTA et grossesse.
- L'éclampsie et la Gestion du sulfate de magnésium.
- Sérologie syphilitique chez une femme enceinte : interprétation et conduite à tenir

Contraception :

Hémorragie génitale :**Ménopause :****Dépistage des cancers chez la femme :**

- Cancer du col (Dépistage, Diagnostic précoce, vaccination).
- Cancer du sein (Dépistage, Diagnostic précoce).

Élément du module 2 : Nutrition et diététique**Évaluation de l'état nutritionnel :**

- Évaluation des apports nutritionnels : enquête alimentaire
- Évaluation des besoins énergétiques du patient
- Évaluation de la gravité d'une dénutrition
- Indications d'une intervention nutritionnelle

Maladies nutritionnelles :

- Malnutrition
- Carence en micronutriments
- Obésité
- Diabète type 2
- Troubles alimentaires : anorexie et boulimie

Aliments et nutriments :

- Différents groupes alimentaires
- Besoins nutritionnels d'un individu en fonction de l'âge et du sexe
- Règles d'une bonne alimentation

Besoins nutritionnels dans des situations particulières :

- Enfant, Adulte, Sujet âgé
- Femme enceinte et Femme allaitante

Produits diététiques et aliments enrichis :

- Stratégie nationale de lutte contre les carences en micronutriments
- Disponibilité des produits au Maroc

Toxi-infections d'origine alimentaire TIA :

- Conduite à tenir devant une TIA
- Rôle de l'hygiène dans la prévention
- Rôle du médecin épidémiologiste

Note du module :

- Santé de la mère et de l'enfant : 60% de la note globale du module
- Nutrition et diététique : 40% de la note globale du module

Médecine préventive et prédictive (Cours : 46 h ; Évaluation 4 h)

Coordonnateur : Pr. Abdelkader HAKKOU

- I. Introduction à la médecine préventive et prédictive
 - Définitions des concepts et enjeux de la médecine préventive et de la médecine prédictive
 - Place de la prévention en santé publique
- II. Évaluation des risques de maladies
 - Méthodes d'évaluation des risques et danger en santé publique
 - Maladies héréditaires, prédispositions héréditaires aux maladies
 - Multifactorialité des risques acquis
- III. Facteurs de risque et prévention des maladies
 - Analyse des principaux facteurs de risque pour différentes maladies (maladies cardiovasculaires, le diabète, le cancer)
 - Stratégies de prévention des maladies infectieuses (Hygiène, vaccination, surveillance épidémiologique.)
 - Promotion de la santé
 - Éducation pour la santé
 - Éducation thérapeutique
- IV. Médecine de précision
 - Biomarqueurs et prédiction médicale
 - Signes précoces de maladies et techniques de diagnostic précoce
 - Éthique et déontologie en médecine préventive et prédictive
 - Psychologie et considérations psychologiques et prédiction médicale
 - Bio-informatique et intelligence artificielle en médecine prédictive
 - Médecine de précision cardiovasculaire
 - Médecine de précision en oncologie
 - Médecine de précision et maladies psychiatriques.

Note du module :

- Note de l'examen écrit de fin semestre : 100% de la note du module

Stage hospitalier X : Médecine (100 h)

Coordonnateur : Pr. : Ismaili Nabila

Au terme de ce stage, l'étudiant doit acquérir les compétences suivantes en médecine générale:

1. Compétences dans le domaine professionnel et disciplinaire

- Réaliser un examen clinique complet et méthodique
- Maîtriser les différentes étapes de raisonnement clinique
- Assurer une prise en charge diagnostique et thérapeutique des pathologies médicales les plus fréquentes
- Hiérarchiser les examens complémentaires
- Savoir quand référer le patient vers une structure spécialisée
- Evaluer le terrain du patient et les comorbidités associées
- Appliquer les bonnes règles de prescription médicamenteuse
- Intégrer l'approche diététique et nutritionnelle dans la prise en charge globale
- Réaliser les gestes de médecine de base
- Intégrer le contexte économique dans la prise en charge
- Appliquer les principes réglementaires lors de la pratique médicale
- Faire preuve de qualités humaines, morales et éthiques envers le malade et sa famille
- Faire preuve de qualités humaines, morales et éthiques envers le personnel médical et paramédical
- Maîtriser le fonctionnement du système de santé général au Maroc
- Maîtriser les programmes nationaux de la santé au Maroc
- Assurer la continuité des soins
- Assurer des prestations de soins préventifs aux patients
- Assurer la promotion et l'éducation pour la santé

- Connaître les règles de prévention des complications d'alitement prolongé

2. Compétences dans le domaine de communications et relations

- Travailler en harmonie avec les autres acteurs de la santé
- Répondre en permanence aux besoins changeant de la société
- Collaborer efficacement avec les autres structures de la santé

3. Compétences dans le domaine d'organisation et gestion

- Apprendre les grandes règles de gestion d'une structure de soins
- Organiser et gérer efficacement les différentes dimensions du travail
- Utiliser judicieusement les ressources du système de la santé

4. Compétences dans le domaine de formation continue et recherche

- S'engager dans la promotion de la recherche scientifique
- S'impliquer dans la diffusion d'une culture médicale fondée sur les preuves
- Assurer et maintenir sa propre formation médicale continue

Note du module : Note du stage

Stage Hospitalier X : Chirurgie (100 h)

Coordonnateur : Pr. : Najib Abdeljaouad

Au terme de ce stage, l'étudiant doit acquérir des compétences suivantes en chirurgie générale :

1. Compétences dans le domaine professionnel et disciplinaire

- Réaliser un examen clinique complet et méthodique
- Maîtriser les différentes étapes de raisonnement clinique
- Hiérarchiser les examens complémentaires
- Assurer une prise en charge diagnostique adéquate des pathologies chirurgicales les plus fréquentes
- Maîtriser la conduite à tenir devant les grandes urgences chirurgicales de l'adulte
- Savoir quand référer le patient vers une structure spécialisée
- Evaluer le terrain du patient et les comorbidités associées
- Maîtriser les règles d'asepsie en chirurgie
- Réaliser les gestes de chirurgie de base
- Réaliser les soins de plaies opératoires
- Réaliser les changements de pansement chirurgicaux
- Réaliser des sutures des plaies superficielles
- Assurer une prise en charge diagnostique des complications les plus fréquentes à court, à moyen et à long terme du post opératoire
- Appliquer les bonnes règles de prescription médicamenteuse
- Intégrer l'approche diététique et nutritionnelle dans la prise en charge globale
- Intégrer le contexte économique dans la prise en charge
- Faire preuve de qualités humaines, morales et éthiques envers le malade et sa famille
- Faire preuve de qualités humaines, morales et éthiques envers le personnel médical et paramédical
- Maîtriser le fonctionnement du système de santé général au Maroc
- Assurer la continuité des soins
- Connaître les règles de prévention des complications d'alitement prolongé.

2. Compétences dans le domaine de communications et relations

- Travailler en harmonie avec les autres acteurs de la santé
- Répondre en permanence aux besoins changeant de la société
- Collaborer efficacement avec les autres structures de la santé.

3. Compétences dans le domaine d'organisation et de gestion

- Apprendre les grandes règles de gestion d'une structure de soins
- Organiser et gérer efficacement les différentes dimensions du travail
- Utiliser judicieusement les ressources du système de la santé.

4. Compétences dans le domaine de formation médicale continue et de recherche

- S'engager dans la promotion de la recherche scientifique
- S'impliquer dans la diffusion d'une culture médicale fondée sur les preuves
- Assurer et maintenir sa propre formation médicale continue

Note du module : Note du stage

Stage psychiatrie (Cours : 50 h)

Coordonnatrice : Pr. Oneib Bouchra

Au terme de ce stage, l'étudiant doit acquérir les compétences suivantes en psychiatrie :

- Prendre en charge les grandes urgences psychiatriques :
 - L'état d'agitation,
 - La tentative de suicide
- Diagnostiquer les troubles psychiatriques les plus fréquents et les plus graves :
 - Dépression,
 - Schizophrénie,
 - Trouble bipolaire,
 - Troubles anxieux
- Rédiger une ordonnance en psychiatrie
- Respecter les règles de prescription des
 - Neuroleptiques,
 - Antidépresseurs
 - Anxiolytiques
- Référer le patient en consultation spécialisée de psychiatrie au moment opportun
- Prendre en charge un état de sevrage
- Prendre un état d'intoxication aux drogues
- Connaître les principes de réinsertion et réhabilitation
- Collaborer efficacement avec les différents acteurs de la santé
- Connaître les textes juridiques régissant les admissions en psychiatrie
- Faire preuve de qualités humaines, morales et éthiques envers le malade et sa famille
- Faire preuve de qualités humaines, morales et éthiques envers le personnel médical et paramédical

Note du module : note du stage

SEMESTRE 12

Médecine de famille 2 (Cours : 44 h ; Evaluation : 6h)

Coordonnateur : Pr. : **Ismaili Zahi**

1. Élément du module N°1 : Gériatrie, soins palliatifs et prise en charge de la douleur

1.1 Gériatrie :

- Particularités physiologiques et physiopathologiques du sujet âgé
- Particularités sémiologiques du patient âgé
- Abord médical du sujet âgé
- Evaluation gériatrique standardisée
- Poly-pathologie et iatro-pathologie du sujet âgé
- Chutes du sujet âgé
- Dénutrition du sujet âgé
- Antibiothérapie du sujet âgé
- Démence et la confusion du sujet âgé
- Particularités psychologiques et dépression du sujet âgé
- Récapitulatif d'une approche pratique médico-sociale du sujet âgé

1.2 Soins palliatifs :

- Relations humaines en soins palliatifs
- Soutien psychologique, social et spirituel
- Prise en charge nutritionnelle
- Nursing en soins palliatifs
- Les soins palliatifs à domicile
- Accompagnement et soutien : Fin de vie, décès, deuil

1.3 Prise en charge de la douleur :

- Évaluation de la douleur chez l'enfant et l'adulte
- Le traitement pharmacologique et non pharmacologique de la douleur
- Prise en charge d'une douleur aiguë : douleur aux urgences, douleur post opératoire et douleur en obstétrique
- Prise en charge d'une douleur chronique : douleur neuropathique, douleur en cancérologie, céphalées, et migraines

2. Élément du module N°2 : Le handicap

- Classification internationale du fonctionnement et du handicap
- Moyens d'évaluation en médecine physique et réadaptation
- Principales techniques de rééducation et de réadaptation
- Complications de décubitus
- Vessie neurologique en médecine générale
- Approche pratique des troubles neuropsychologiques
- Hémiplégie vasculaire
- Blessés médullaires
- Lombalgie chronique
- Scoliose idiopathique
- Paralyse cérébrale

3. Élément du module N° 3 : Éducation pour la santé et maladies chroniques

3.1 Le patient en cardiologie :

- Prise en charge du patient hypertendu
- Prise en charge du patient cardiaque sous anticoagulation orale
- Prévention primaire et secondaire
- Interprétation d'u ECG pathologique

3.2 Le patient insuffisant respiratoire chronique :

- Prise en charge du patient insuffisant respiratoire chronique

3.3 Le patient diabétique :

- Prescription d'une ordonnance médicale pour un patient présentant un diabète non compliqué
- Les différents types d'insulines disponibles au Maroc
- Suivi d'un patient diabétique
- Les bases de l'éducation thérapeutique du patient diabétique
- Les bases de la prescription diététique et de la composition des aliments pour le patient diabétique

3.4 Le patient insuffisant rénal :

- Prise en charge une insuffisance rénale chronique aux stades précoces

3.5 Le patient cirrhotique :

- Prise en charge du patient cirrhotique

Note du module :

- Gériatrie, soins palliatifs et prise en charge de la douleur : 40 % de la note globale du module
- Le handicap : 20% de la note globale du module
- Éducation pour la santé et maladies chroniques : 35% de la note globale du module

Stage hospitalier XI : Pédiatrie (Cours : 100 h)

Coordonnateur : Pr. Rkain Marya

Au terme de ce stage, l'étudiant doit acquérir les compétences suivantes en pédiatrie :

- Connaître les particularités physiologiques, physiopathologiques, sémiologiques et pathologiques du nouveau-né, du nourrisson et de l'enfant
- Assurer un examen complet du nouveau-né à la salle d'accouchement
- Dépister les malformations les plus fréquentes et les plus graves à la naissance
- Réaliser un examen clinique complet et méthodique du nourrisson et de l'enfant
- Mesurer et donner le résultat en déviation standard (DS) du : Périmètre crânien, Taille et Poids
- Mesurer la pression artérielle et comparer les résultats aux tables de référence
- Interpréter les examens biologiques et radiologiques de base
- Maîtriser le programme national de vaccination
- Prendre en charge les grandes urgences médicales pédiatriques

Urgences respiratoires :

- Poser le diagnostic et prendre en charge une broncho alvéolite
- Poser le diagnostic et prendre en charge une crise d'asthme
- Poser le diagnostic et prendre en charge une dyspnée laryngée
- Réaliser une nébulisation chez un asthmatique

Urgences infectieuses :

- Poser le diagnostic et traiter une gastro-entérite aigue
- Reconnaître et prendre en charge une déshydratation aigue
- Poser le diagnostic et prendre en charge une méningite

Convulsions fébriles :

- Prendre en charge diagnostique et thérapeutique d'une convulsion fébrile
- Assurer les premiers gestes devant une situation d'urgence en pédiatrie
- Maîtriser la nutrition en pédiatrie :
- Reconnaître les principes de base de l'allaitement, ses avantages et les règles de sa bonne conduite
- Reconnaître les principes de base de la diversification alimentaire et les règles de sa bonne conduite
- Évaluer chez un enfant les signes et les symptômes de la maladie, l'état nutritionnel, l'état vaccinal et la supplémentation vitaminique
- Classer la maladie dans la catégorie de pathologie appropriée
- Identifier les traitements pour les diverses classifications des maladies de l'enfant
- Conseiller la mère en vue de lui apprendre à administrer un traitement spécifique à domicile tel qu'un antibiotique et ou un antipyrétique

- Conseiller la mère en matière d'alimentation et quand revenir à la formation sanitaire
- Réévaluer l'enfant lors d'une visite de suivi et donner les conseils appropriés pour les soins
- Diagnostiquer les principales urgences chirurgicales urologiques et viscérales pédiatriques
- Connaître les particularités des fractures de l'enfant
- Dépister la luxation congénitale chez le nouveau-né
- Assurer un soutien psychologique de la famille lors de l'annonce d'une maladie grave ou d'un décès
- Prendre la décision de référer un nouveau-né, un nourrisson, un enfant vers une structure spécialisée
- Faire preuve de qualités humaines, morales et éthiques envers le malade et sa famille
- Faire preuve de qualités humaines, morales et éthiques envers le personnel médical et paramédical

Note du module : Note du stage

Stage Hospitalier XI : Gynécologie (100 h)

Coordonnateur : Pr. Sadi Hanane

Au terme de ce stage, l'étudiant doit acquérir les compétences suivantes en gynécologie – obstétrique :

Obstétrique :

- Réaliser l'examen clinique d'une patiente enceinte.
- Calculer le terme d'une grossesse.
- Prescrire les examens obligatoires et nécessaires au suivi d'une grossesse normale
- Diagnostiquer une grossesse à haut risque.
- Connaître les indications de la césarienne
- Assurer la conduite à tenir urgente devant une pré éclampsie
- Savoir quand référer la parturiente en situation d'urgence vers une structure spécialisée
- Assurer un accouchement normal
- Connaître le suivi normal de suites de couches.
- Connaître l'allaitement normal et sa pathologie.
- Prescrire une contraception en post-partum.
- Diagnostiquer une grossesse extra utérine

Gynécologie :

- Diagnostiquer et traiter une infection génitale simple
- Effectuer un examen clinique gynécologique (pose spéculum, toucher vaginal, examen des seins).
- Prendre en charge les urgences les plus fréquentes en gynécologie (métrorragies, douleurs pelviennes aiguës...)
- Dépister le cancer du col utérin
- Dépister le cancer du sein
- Connaître les moyens de prévention des cancers en gynécologie
- Connaître les grands principes de prise en charge thérapeutique de la ménopause
- Faire preuve de qualités humaines, morales et éthiques envers le malade et sa famille
- Faire preuve de qualités humaines, morales et éthiques envers le personnel médical et paramédical

Note du module : Note du stage

Stage Hospitalier XI : Urgence (50 h)

Coordonnatrice : Pr. Oulali Nouredine

Au terme de ce stage, l'étudiant de 6^{ème} année doit acquérir les compétences suivantes en urgences médicales et/ou chirurgicales :

- Assurer l'accueil du patient aux services des urgences
- Réaliser un examen clinique complet et méthodique
- Poser le diagnostic des urgences médicales les plus fréquentes
- Poser le diagnostic des urgences chirurgicales les plus fréquentes

- Hiérarchiser les examens complémentaires
- Interpréter les analyses médicales, les radiographies standards, l'électro cardiogramme et autres examens complémentaires
- Assurer la prise en charge initiale des détresses vitales :
 - Détresse respiratoire aigue
 - Arrêt cardiocirculatoire
 - États de choc
 - Troubles hydro électrolytiques sévères
 - Troubles de conscience, état confusionnel et état comateux
 - État de choc : hypo volémique, cardiogénique, septique, anaphylactique
 - Polytraumatisé
 - Méningite et méningo-encéphalite, état de mal convulsif
- Assurer la prise en charge initiale des principales intoxications aiguës
- Assurer la prise en charge initiale des grandes urgences médicales et chirurgicales
- Assurer la prise en charge initiale des urgences métaboliques du diabète : hypoglycémie, décompensation acidocétosique, coma hyperosmolaire
- Assurer la prise en charge initiale devant un trouble hydro électrolytique
- Réaliser la prise en charge initiale devant une hypertension artérielle maligne
- Réaliser les premiers gestes de secours
- Réaliser les gestes de réanimation cardiorespiratoire
- Mettre le patient en conditions de sécurité
- Mettre en place une sonde vésicale, une sonde gastrique, une voie veineuse périphérique
- Maîtriser les indications et les règles de la transfusion de produits sanguins
- Maîtriser les indications et les règles de prescription d'antibiotique
- Maîtriser les indications et les règles de prescription de solutés de remplissage
- Maîtriser les règles d'asepsie et d'hygiène
- Réaliser les sutures des plaies superficielles
- Orienter le malade vers un service spécialisé après avoir stabilisé ses fonctions vitales
- Assurer le soutien psychologique de la famille lors de l'annonce d'un décès
- Savoir quand référer le patient vers une structure spécialisée
- Faire preuve de qualités humaines, morales et éthiques envers le malade et sa famille
- Faire preuve de qualités humaines, morales et éthiques envers le personnel médical et paramédical
- Travailler en harmonie avec les autres acteurs de la santé
- Collaborer efficacement avec les autres structures de santé
- Gérer efficacement l'ensemble des dimensions du travail

Note du module : Note du stage

Stage Hospitalier XI : Anesthésie – Réanimation (50 h)

Coordonnatrice : Pr. Housni Brahim

Au terme de ce stage, l'étudiant doit acquérir les compétences suivantes en réanimation :

Réanimation :

- Assurer l'accueil du patient au service de réanimation
- Réaliser un examen clinique complet et méthodique
- Prendre en charge les urgences médicales les plus fréquentes
- Prendre en charge les urgences chirurgicales les plus fréquentes
- Prendre en charge les états de choc
- Assurer la prise en charge des détresses vitales
- Hiérarchiser les examens complémentaires
- Interpréter les analyses médicales, les radiographies standards, l'électro cardiogramme et autres examens complémentaires
- Assurer la prise en charge des principales intoxications aiguës
- Assurer la prise en charge des urgences métaboliques du diabète : hypoglycémie, décompensation acidocétosique, coma hyper osmolaire
- Assurer la prise en charge des troubles hydro électrolytiques majeurs

- Assure la prise e charge d'une hypertension artérielle maligne
- Réaliser les gestes d'urgence de base en réanimation
- Maitriser les indications et les règles de la transfusion de produits sanguins
- Maitriser les indications et les règles de prescription d'antibiotique
- Maitriser les indications et les règles de prescription de solutés de remplissage
- Maitriser les indications et les règles de prescription des morphiniques
- Maitriser les indications de la ventilation artificielle
- Diagnostiquer une infection nosocomiale
- Prévenir les complications thromboemboliques et infectieuses chez le patient en réanimation
- Maitriser les règles d'asepsie et d'hygiène
- Assurer les soins de nursing
- Assurer le soutien psychologique de la famille lors de l'annonce d'une maladie grave ou d'un décès
- Savoir quand référer le patient vers une structure spécialisée
- Faire preuve de qualités humaines, morales et éthiques envers le malade et sa famille
- Faire preuve de qualités humaines, morales et éthiques envers le personnel médical et paramédical
- Travailler en harmonie avec les autres acteurs de la santé

Anesthésie :

- Connaître les principaux produits utilisés en anesthésie générale : leurs indications et effets secondaires
 - Connaître les risques de l'anesthésie générale
 - Identifier les patients à haut risque en anesthésie
 - Connaître le fonctionnement général d'un bloc opératoire
 - Maitriser le bilan préopératoire de base prescrit avant toute intervention chirurgicale
- Connaître les règles du réveil d'une anesthésie

Note du module : Note du stage